

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика: Преддипломная практика
Способ и форма проведения	способы проведения практики: стационарная форма проведения практики: дискретно
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ организация психологической практики _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01»_ сентября_ 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.

1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных, теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, их эффективное сочетание с умением решать практические вопросы, которые неизбежно возникают в ходе практической деятельности психолога;
- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (частных фирма)

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности служб управления персоналом и / или деятельности в должности психолога;
- участие в организации и проведении профотбора, адаптации работников организации;
- изучение социально-психологического климата структурных подразделений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- участие в составлении социально-психологических характеристик работников организаций;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия.

1.2.2.2. Задачи преддипломной практики в учреждениях образования

- ознакомление с документацией психологической службы / психолога (планы, журналы), инструментарием (пособия, стимульный материал), кабинетом психолога;
- ассистирование в работе психолога (тестирование, психокоррекция и психоконсультирование, проведение тренинговых программ);
- подготовка информации в целях психологического просвещения;
- участие в подготовке психологических характеристик на учащихся;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

1.2.2.3. Задачи преддипломной практики в ведомственных структурах (полиции, МЧС, государственная служба и т.д.)

- ознакомление с общими условиями работы психолога / психологических служб в ведомственных структурах;
- изучение содержания и организации диагностической, воспитательной и реабилитационной работы среди служащих;
- участие в исследовании психологических характеристик личности сотрудников и отношений в коллективе;
- участие в анализе проблем личностного, профессионального и карьерного развития служащих;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Исследовательские парадигмы в психологии», «Тенденции развития общей и социальной психологии», «Информационные и статистические методы в психологии», «Психологическая оценка личности, группы, организации», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Направления и методы психологического консультирования», «Технологии бизнес-тренинга», «Технологии психологического тренинга», «Аппаратурный мониторинг личности», «Качественные исследования личности и социальных ситуаций», «Организация и управление психологической практикой», «Супервизорские практики», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p>ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1опк 1 Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки; специфику и структуру методологического знания;</p> <p>ИД-1.1. опк 1 Знать: методологические основы постановки профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</p> <p>ИД-2 опк 1 Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.1. опк 1 Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования</p> <p>ИД-2.2. опк 1 Уметь анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания</p> <p>ИД-3 опк 1 Владеть: навыками общего планирования и реализации научного исследования в психологии</p> <p>ИД-3.1 опк 1 Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач</p> <p>ИД-3.2. опк 1 Владеть: навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений</p>
<p>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИД-1опк 2 Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии</p> <p>ИД-1.1опк 2 специфику поставки целей, выбора методов и технологий психологического исследования</p> <p>ИД-1.2опк 2 Знать современные средства информационно-коммуникативных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ИД-2. опк 2 Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.1.опк 2 Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования</p> <p>ИД-2.2 опк 2 Уметь проводить анализ данных с применением информационно-коммуникативных технологий, компьютерных программ и статистических методов</p> <p>ИД-3. опк 2 Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>ИД-3.1 опк 2 Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации</p> <p>ИД-3.2 опк 2 Владеть: процедурами обработки, интерпретации и представления результатов исследования</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИД-1 опк 3 Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы</p> <p>ИД-1.1. опк 3 Знать: особенности измерения в психологии для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ИД-2 опк 3 Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов</p> <p>ИД-2.1 опк 3 Уметь: определять измерительные возможности методов количественной и качественной диагностики</p> <p>ИД-3 опк 3 Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа</p> <p>ИД-3.1 опк 3 Владеть: процедурами обработки данных и интерпретации результатов</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ИД-1 опк 4 Знать: Нормативные основы составления заключения и отчетов по результатам психологической диагностики</p> <p>ИД-1.1 опк 4 Знать: Основные психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</p> <p>ИД-2 опк 4 Уметь: Интерпретировать результаты стандартизации методик по заданному алгоритму;</p> <p>ИД-2.1 опк 4 Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ИД-3 опк 4 Владеть навыками применения и анализа ограничений, интерпретационных возможностей методов статистики</p> <p>ИД-3.1 опк 4 навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной</p>	<p>ИД-1 опк 5 Знать: теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-1.1 опк 5 Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели и задачи психологической службы.</p> <p>ИД-2 опк 5 Уметь разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ИД-2.1 опк 5</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>Уметь планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической помощи участникам социальной среды.</p> <p>ИД-3 опк 5</p> <p>Владеть приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-3.1 опк 5</p> <p>Владеть психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере</p>
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ИД-1 опк 6</p> <p>Знать тенденции современных психологических исследований и практик предоставления психологических услуг</p> <p>ИД-1.1 опк 6</p> <p>Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ИД-2 опк 6</p> <p>Уметь анализировать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов</p> <p>ИД-2.1 опк 6</p> <p>Уметь адаптировать и модифицировать известные психоконсультационные методы и техники под возрастные, личные и профессиональные запросы клиента</p> <p>ИД-2.2 опк 6</p> <p>Уметь конструировать консультационную сессию исходя из направления психотерапии</p> <p>ИД-3 опк 6</p> <p>Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом</p> <p>ИД-3.1 опк 6</p> <p>Владеть навыками интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния клиента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи);</p> <p>ИД-3.2 опк 6</p> <p>Владеть навыком выявления запроса и проблемы клиента, работы с механизмами психологической защиты личности</p> <p>ИД-3.3 опк 6</p> <p>Владеть навыками системы онлайн и офлайн консультирования</p>
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении	<p>ИД-1 опк 7</p> <p>Знать Характеристики и технологии образовательной и просветительской деятельности</p> <p>ИД-1.1 опк 7</p> <p>Знать и понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2 опк 7</p> <p>Уметь анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению</p> <p>ИД-2.1 опк 7</p> <p>Уметь Анализировать результативность учебного занятия и способность его модифицировать под различные категории населения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-3 опк 7 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ИД-3.1 опк 7 Владеть: навыками проектирования учебного занятия, отбора, обработки и систематизации учебного материала с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1 опк 8 Знать базовые модели и методы супервизии ИД-1.1. опк 8 Знать особенности профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики психолога ИД-2 опк 8 Уметь: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной позиции ИД-2.1 опк 8 Уметь взаимодействовать с коллегами и анализировать их опыт с целью эффективности профессиональной деятельности ИД-3 опк 8 Владеть: навыками самоанализа и самооценки эффективности профессиональной деятельности психолога ИД-3.1 опк 8 Владеть технологиями супервизии в профессиональной деятельности психолога
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1 опк 9 знать модели организации психологической службы, принципы взаимодействия и функции управления психологической практикой ИД-1.1 опк 9 знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в психологической службе ИД-1.2 опк 9 Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования ИД-1.3 опк 9 Знать способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности ИД-2 опк 9 Уметь анализировать трудности и барьеры в управлении проектами и психологической службы в целом ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности ИД-3 опк 9 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере ИД-3.1 опк 9 Владеть приемами разработки рабочих документов психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы
ОПК-10	ИД-1 опк 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знать: особенности образовательного процесса и образовательной среды на основе современных образовательных технологий ИД-1.1 опк 10 Знать специфику особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИД-2 опк 10 Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду с учетом современной психологической науки и практики ИД-2.1 опк 10 Уметь Анализировать трудности и барьеры педагогического общения применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3. опк 10 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп</p>
<p>ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности, группы, организации</p>	<p>ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений психологии личности и группы ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования ИД-1.2пк1 Знать основы организационной психологии и психологии управления, принципы управления персоналом организации ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях консультативной психологии ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии мониторинга в рамках научной и практической деятельности психолога ИД-2.2 пк 1 Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности, организации с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-2.4.пк1 Уметь анализировать типы организационных структур и стадии развития организации при разработке и реализации мониторинга эффективности результатов ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации ИД-3.1 пк 1 Владеть навыками анализа и интерпретации результатов мониторинга личности ИД-3.2пк1 Владеть навыками контроля и мониторинга результатов и эффективности труда, системы и форм стимулирования труда, приемами разработки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	<p>ИД-1 пк 2 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп, факторы риска социальной и психологической напряженности</p> <p>ИД-1.1 пк 2 Знать биологические и социальные детерминанты, особенности и критерии девиантного поведения личности</p> <p>ИД-1.2 пк 2 Знать: методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе</p> <p>ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации</p> <p>ИД-2.1 пк 2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении</p> <p>ИД-2.2 пк 2 Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как факторов риска социальной и психологической напряженности</p> <p>ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности в норме и отклонении</p> <p>ИД-3.1 пк 2 Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида</p> <p>ИД-3.2 пк 2 Владеть: методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях</p>
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	<p>ИД-1 пк 3 Знать психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида</p> <p>ИД-1.1 пк 3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы</p> <p>ИД-1.2 пк 3 Знать теоретические основы управления конфликтами и медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи</p> <p>ИД-1.3 пк 3 Знать современные исследования психологии труда, теории профессионального стресса, эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности</p> <p>ИД-2 пк 3 Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИД-2.1 пк 3 Уметь анализировать социальные роли участников тренинга, определять клиентские и тренерские технологии и управлять групповой динамикой</p> <p>ИД-2.2 пк 3 Уметь</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе</p> <p>ИД-2.3 пк 3</p> <p>Уметь: Определять возможности и ограничения саморазвития и самореализации личности, связанные с трудовой деятельностью, профессиональным стрессом</p> <p>ИД-3 пк 3</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ</p> <p>ИД-3.1 пк 3</p> <p>Владеть навыком самостоятельного конструирования и проведения тренинга по развитию социально-психологических качеств личности</p> <p>ИД-3.2 пк 3</p> <p>Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по управлению конфликтами в трудовом коллективе</p> <p>ИД-3.3 пк 3</p> <p>Владеть навыками развития качеств личности, необходимых для эффективной трудовой деятельности и профессиональной самореализации</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1. пк 4</p> <p>Знать современные виды и методы психологического сопровождения населения и трудовых коллективов</p> <p>ИД-1.1. пк 4</p> <p>Знать основные методы и технологии диагностики и особенности психологической работы с девиантным поведением личности</p> <p>ИД-1.2. пк 4</p> <p>Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2 пк 4</p> <p>Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.1. пк 4</p> <p>Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности</p> <p>ИД-2.2 пк 4</p> <p>Уметь проводить дифференциально-психологический анализ жизненных ситуаций с использованием разных видов и методов психоконсультирования</p> <p>ИД-2.3 пк 4</p> <p>Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития</p> <p>ИД-2.4 пк 4</p> <p>Уметь анализировать причины и этапы межличностных конфликтов в организации</p> <p>ИД-3 пк 4</p> <p>Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-3.1. пк 4</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности</p> <p>ИД-3.2. пк 4</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3.3. пк 4</p> <p>Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p>
<p>ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения ИД-1.1 пк 5 Знать требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы ИД-1.2 пк 5 Знать характеристики работоспособности и функциональных состояний человека в трудовой деятельности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания ИД-1.3пк5 Знать теории лидерства и менеджмента, мотивации труда, специфику индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности ИД-2 пк 5 Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности ИД-2.1 пк 5 Уметь проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития социальной компетентности и стрессоустойчивости личности, направленные на преодоление рисков дезадаптации и деформации в профессиональной деятельности ИД-2.3пк5 Уметь анализировать профессиональную компетентность сотрудников и разрабатывать индивидуальную траекторию профессионального обучения ИД-3 пк 5 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению эмоционального выгорания и профессиональных деформаций. ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности ИД-3.3 пк 5 Владеть технологиями проведения деловых переговоров и приемами публичных выступлений.</p>
<p>ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и</p>	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов научно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	<p>исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-2.2 пк 6 Уметь соблюдать требования профессиональной этики и конфиденциальность в отношении к полученной информации ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>
---	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики с обязательным заключением договора о проведении практической подготовки обучающихся с организацией. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру заранее. Место практики может быть рекомендовано руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения преддипломная практика - стационарная.**

Прохождение преддипломной практики предусматривается в психологических центрах, образовательных учреждениях (ДОУ, общеобразовательные школы всех видов и типов, Сузах и т.д.), учреждениях здравоохранения (поликлиники, больницы, центры здоровья, реабилитационных центрах и т.д), учреждениях социального обслуживания и социальной защиты (социально – реабилитационные центры, геронтологические центры, центры социальной реабилитации, хосписы, благотворительные организации и т.д.), в сфере экономики и бизнеса (банки, страховые компании, инвестиционные фонды, компании, фирмы и т.д.), в силовых структурах (учреждения исполнения наказания, правоохранительные органы, МЧС, части и соединения Вооруженных Сил РФ, внутренние войска МВД и т.д.), в органах государственной власти, местного самоуправления, политических структурах или собственно психологических службах предприятий и организаций. Также студент может проходить преддипломную практику в психологических лабораториях для работы с пакетом методик и оборудованием для проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика проходит в заключительном семестре, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики			Продолжительность практики
з.е.	часы	Контактная работа	недели
6	216	2	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление договоров с организациями, проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости);	6	0,5	Проверка дневника места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности проверки задания
2	Организационный этап	Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации психологической службы / психолога предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч.	26	0,5	Проверка дневника: задание, содержание задания; консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике, проверка задания
3	Научно-исследовательский этап	Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Сбор эмпирических данных по теме	70		Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: научно-исследовательский параграф основной части проверка теста, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		выпускной работы, их количественный и качественный анализ.			
4	Производственный этап	Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам; Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия)	70		Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности; Составление отчета по практике: параграф по производственной основной части проверка теста, проверка выполнения заданий
5	Аналитический этап	Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии; Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.	30	0,5	Проверка заполнения дневника по практике. Написание выводов в отчете по практике. Проверка дневника и отчета; проверка задания, проверка теста
6	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. Участие в итоговой конференции по практике.	14	0,5	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Проверка индивидуальных заданий; устный опрос по вопросам
	Итого - 216		216	Из них - 2	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
 - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
 - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
 - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
 - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
 - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
 - подготовка отчета по практике

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике:

- а) демонстрируют теоретическую подготовку к практической деятельности;
- б) представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практике.

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5.)

8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 8). Она состоит из четырех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за теоретическую подготовку к практической деятельности в результате закрытого обсуждения членами комиссии

8.3.4. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции

8.4. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедр. Студент должен показать:

- степень теоретической подготовленности к практической деятельности (качество знания теоретического учебного материала и умение применять теоретические знания в практической деятельности) - степень сформированности всех необходимых компетенций
- опыт, приобретенный в ходе практики, показать видение путей совершенствования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

системы работы.

Степень теоретической подготовленности к практической деятельности (степень сформированности всех необходимых компетенций) проверяется при ответе студента на вопросы билета.

В каждом билете содержится:

- вопрос/вопросы по теоретическому материалу (один или два теоретических вопроса, но не более двух);
- практическая задача

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.

Для проверки степени теоретической подготовленности к практической деятельности студенту допускается взять только письменные принадлежности.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 15 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10-12 минут), после чего руководитель практикой от университета предлагает членам комиссии задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания теоретической подготовки.

Далее студент предоставляет комиссии заполненный дневник по практике и отчет по практике.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация преддипломной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

Шкала оценивания		Критерии оценивания
балльный уровень	уровни сформированности компетенций	
1	2	3
отлично	высокий	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; • свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психологически значимых явлений; • знание современной учебной и научной литературы по психологическим дисциплинам; • способность творчески применять знание теории к решению профессиональных психологических задач; • владеет понятийным аппаратом; • демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умение использовать научные достижения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		<p>психологических и других связанных с ними дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирование в специальной литературе; • знание основных проблем психологической дисциплины; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
хорошо	продвинутый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; • владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности и взаимосвязях психологической значимых явлений; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
удовлетворительно	пороговый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные знания при ответе; • владение психологической терминологией; • не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
неудовлетворительно	ниже порогового	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний и умений; • отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологической значимых явлений; • неумение владеть психологической терминологией; • отсутствие сформированных навыков; • отсутствие сформированной компетенции.

Ответы студентов оцениваются по следующим критериям:

- **оценка «отлично» - высокий уровень** - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументированно отстаивает собственную психологическую позицию; творчески увязывает теоретические положения с психологической практикой; обладает высокой культурой речи и общения; полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- **оценка «хорошо»** - **достаточный уровень** выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию; умеет увязывать теоретические положения с психологической практикой; владеет культурой речи и общения; полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «удовлетворительно»** - **пороговый уровень** выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны; полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «неудовлетворительно»** - **критический уровень** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную психологическую позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение слабо развиты и мало выразительны; не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе дифференцированного зачета выставляется в результате закрытого обсуждения комиссии. В ведомость оценку по практике проставляет руководитель практики от университета

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета или неудовлетворительную оценку за теоретическую подготовку к практической деятельности, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17956-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535855>
2. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538776>
3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>
2. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94023>
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665>
4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535751>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова ; Ульян. гос. ун-т, ФГНиСТ. - 4-е изд., изм. и доп. - 2024. - 58 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15947>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15947>
2. Михайлова И. В. Преддипломная практика : учебно-методические рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" (уровень магистратуры) / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11618>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор _____/Мамаева Е.П._____/  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение (432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106):

Аудитории для проведения консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещение - 3/410. Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Шкаф. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт), телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. MicrosoftOfficeStd 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. MicrosoftOfficeStd 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 226. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 12 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. MicrosoftOfficeStd 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 224Б. Библиографический отдел научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10.

На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология»

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО) (подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики	4
1.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики	8
Выводы	12
Приложения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 3

КАРТОЧКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Группа _____

№ п/п	Учитываемые показатели	Оценка в баллах
1.	<p>Оценка за прохождение практики</p> <p>1. Посещаемость базы практики 2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p><i>Оценка за практику руководителя практикой от организации</i></p> <p>Руководитель практики от предприятия</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
2.	<p>Оценка за отчет и его защиту</p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета 2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p><i>Оценка за отчет и его защиту</i></p> <p>Руководитель практики от университета</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
3.	<p>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</p> <p>1. Качество знания теоретического учебного материала 2. Умение применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
4.	<p>Итоговая оценка за практику: уровень сформированности компетенций</p> <p>Члены комиссии (ФИО и подписи):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>